

1 сентября 2021 года в рамках исполнения  
функциональных обязанностей Главного государственного  
участника по РФ и в рамках исполнения  
основных полномочий командира препода-  
вательского персонала "Особое задание"  
направленного в РФ, направленного  
на повышение интереса обучающихся к  
этой проблеме и практической обработке  
ситуации в условиях различных "угроз"  
нашей ситуации, проведение "урок" подготовки  
детей к действиям в условиях различных  
угроз. Ситуации в том числе в местах  
массового пребывания людей; организованные  
после этого занятия.

В урок включены моменты проверки  
детей на выносливость, способность,  
спокойствие, умение ориентироваться,  
наполненные о необходимости спасения не  
только себя, но и соседей, близких, родных.

На урок были приглашены учителя,  
физкультуры, представители общественности,  
сопоставлены ЛЭ, подготовлены карты района,  
которые провели беседу по своей карте.

Кроме них на уроке присутствовали стоб-  
нослужащие дети, другие заинтересованные  
лица, дирекция школы.

Урок прошел интересно, с пользой для  
всех присутствующих. Дети показали свои  
знания, способности реагировать на ЛЭ и  
принять правильное, соответствующее  
решение. Урок всем понравился, прошел  
с пользой, познавательной, но их следовало.

Все и дети, и другие ознакомились с раз-  
ного рода видами ЛЭ и мерами защиты  
при ЛЭ.

## План

проведения Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности на тему: "Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в лесах массового пребывания людей, а также после летних кампаний" от 1 сентября 2021 года.

Тема: "Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, а также после летних кампаний"

Цель: ознакомление детей с разным родом чрезвычайных ситуаций (пожар.) умение детей ориентироваться в различных ситуациях чрезвычайного характера, вести себя в лесах скопления людей

Метод: рассказ-беседа, игровые упражнения, просмотры плакатов (лекционных)

Оборуд: плакаты, ручки ЧС.

## Ход урока.

I. Организационная часть.

1. Подготовка детей (класс.) к восприятию
2. Промониторинговать плакаты разных видов ЧС, анализировать.

3. Подготовка кабинета для проведения урока, предупредить уч-ся, учителей об уроке.

II. Основная часть.

1. Вступит. слово учителя о многообразии и разнообразии, и степени опасности чрезвычайных ситуаций: в лесах скопления людей, теракты, взрывы, хищники, дети и т.д. и т.д., о мировичности терактов, ЧС и т.д.

2. Что такое ЧС, какие они бывают?

3. Что такое авария, как пройти кампанию, как воспринимать ЧС?