Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеинховская средняя общеобразовательная школа»

 (МКОУ «Верхнеинховская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МКОУ |
| МКОУ «Верхнеинховская СОШ» | М.Ю.Юсупов |
| (протокол от 30 мая 2020 г. № 5) | 30 май 2020 г. |

# Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеинховская средняя общеобразовательная школа»

# за 2020 год Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеинховская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Юсупов Магомед Юсупович |
| Адрес организации | 368935, РД,Гумбетовский район, с. Верхнее-Инхо,ул.Аслудина Магомедова д.74 |
| Телефон, факс | 89894586362 |
| Адрес электронной почты | zainab.magomedova.88@mail.ru |
| Учредитель | МР Гумбетовский район |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | От 12.03.12 № 5783 , серия РО № 047642 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.06.11 №5024, серия ОП №016941; срок действия: до 03.06.23 |

МКОУ «Верхнеинховская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Верхнее Ихо. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

# Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами врачами участковой больницы и работника РОВД Гумбетовского райнф по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое; художественное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое направление выбрало 25 процентов, художественное – 25 процентов

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 58 | 5525 | 5022 |
| – начальная школа | 25 |
| – основная школа | 25 | 24 | 22 |
| – средняя школа | 8 | 6 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
|  | – начальная школа | – | - | - |
| – основная школа | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |  | - |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | 2 |  |
| – в основной школе |
| – средней школе | 2 | - | 1 |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | - | 0 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 3 | 18 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качества» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качества» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилась, процент учащихся, окончивших на «5», стабильно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | - | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | 2 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 4 | 18 | 7 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качества » в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качества» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % процента

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость и качество» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2019 учебном году повысилась на 15% процентов учащихся, окончивших на «5», повысилась на 15 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 |  |
| Математика (пр) | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 0 | 0 | 0 |  |
| Химия | 0 | 0 | 0 |  |
| Информатика | 1 | 0 | 0 |  |
| Биология | 0 | 0 | 0 |  |
| История | 0 | 0 | 0 |  |
| Англ. язык | 0 | 0 | 0 |  |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |

# Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили впрофессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили впрофессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочнуюслужбу по призыву |
| 2018 | 4 | 3 | 0 | 1 | 4 | 4 |  | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 2 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10-й класс школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из 20 учителей 1 человек имеет среднее специальное образование..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 11495 единиц;
* книгообеспеченность – 97 процентов;
* обращаемость – 330 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1695 | 1579 |
| 2 | Педагогическая | 957 | 761 |
| 3 | Художественная | 2994 | 2004 |
| 4 | Справочная | 221 | 114 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 216 | 105 |
| 6 | Естественно-научная | 198 | 92 |
| 7 | Техническая | 89 | 67 |
| 8 | Общественно-политическая | 125 | 73 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 диск; сетевые образовательные ресурсы – 262. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 91.

Средний уровень посещаемости библиотеки –15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 май 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (49) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (40) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6(12) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (85) |
| − с высшей |
| − первой | 2(15) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0 |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 15 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 14 (70) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9(45%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров | единиц | 15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 ( 9%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.